

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SVIRPLIUKAS“
DIREKTORĖS AUDRONĖS ŠILIAUSKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-03-07 Nr. P36-97
Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Svirpliukas“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, tarptautinį ikimokyklinio ugdymo projektą „Gera pradžia“ (į vaiką ir į šeimą orientuotas ugdymas). 2021-09-01 duomenimis Įstaigą lankė 150 ugdytinių. Suformuotos 1 lopšelio, 5 darželio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Dirbo 17 pedagogų (17,8 etato) ir 17 nepedagoginių darbuotojų (19,59 etato).

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) kokybiškos įstaigos veiklos užtikrinimas pastatų rekonstrukcijos metu, 2) veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimo gerinimas. Siekė tokio strateginio tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą bei kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo sudarytos sąlygos ugdytis laikino buvimo patalpose: „Ryto“ globos namuose, modulinuose pastatuose lopšelių-darželių „Obelėlė“ ir „Pingvinukas“ teritorijose. 100 % įvykdytas Įstaigos veiklos organizavimo pastato rekonstrukcijos metu priemonių planas (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-05-19 įsakymas Nr. AD1-637 „Dėl Klaipėdos lopšelio-darželio „Svirpliukas“ veiklos organizavimo pastato rekonstrukcijos metu“). Parengti teisės aktai, sudarytos sąlygos veiklos vykdymui: 1) Įstaigos direktoriaus įsakymai dėl darbo ir veiklos organizavimo pastato renovacijos metu, 2) paruoštos patalpos, sudarytos veiklos sąlygos grupių vaikams, darbuotojams, 3) organizuotas ryšio priemonių, kompiuterinės technikos pritaikymas laikino buvimo patalpose, 4) sudarytos maitinimo paslaugos teikimo, maisto pristatymo sutartys.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – buvo organizuotas nenutrūkstamas ugdymo procesas, tenkinti vaikų lūkesčiai ir tėvų poreikiai. Veiklą vykdė kvalifikuoti, patyrę specialistai: 6 mokytojai turi mokytojo metodininko, 6 – vyresniojo mokytojo, 3 – mokytojo kvalifikacines kategorijas. Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos darbuotojų profesiniam tobulėjimui. Visi (100 %) mokytojai tobulino kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, kursuose, konferencijose. 2021 m. kvalifikacijos tobulinimui išleista 1,1 tūkst. Eur. Renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus mokytojai taikė praktinėje veikloje. Organizuota gerosios darbo patirties sklaida šalies, miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams: skaityti 2 pranešimai respublikos mokytojams (1 daugiau nei 2020 m.), 2 – miesto mokytojams, rodytos 2 atviros veiklos (1 daugiau nei 2020 m.), pristatytos 2 mokytojų pagamintos metodinės priemonės. Sistemingai vykdytas bendradarbiavimas su šalies ir miesto partneriais, organizuotos bendros veiklos, projektai, keistas informacija, sudarytos palankios sąlygos studentų praktinei veiklai atlikti. Skatinant taikyti inovatyvius ugdymo metodus, siekiant vaiko emocinės gerovės, ypatingas dėmesys buvo skiriamas darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimui. Karantino metu pedagogams iškilo būtinybė tobulinti informacinių technologijų naudojimo kompetencijas, organizuojant mokymą nuotoliniu būdu. Šių kompetencijų tobulinimui visi pedagogai dalyvavo nuo 1 iki 3 tokio tipo seminaruose (1 daugiau nei 2020 m.). Išklausti šie mokymai: „Profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines, komunikacines technologijas, jas integruojant į ugdymo procesą“, „Švietimo įstaigos vidaus veiklos ir ugdymo proceso tobulinimas, panaudojant „Microsoft Office“ ir „Microsoft Teams“ aplinkas“. Buvo siekiama gerinti dokumentų rengimo kokybę, nuosekliai analizuojamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimas grupėse, vaikų pasiekimų vertinimo veiksmingumas.

Sudarytos sąlygos vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimui. Įgyvendintas į vaiką ir šeimą orientuoto ugdymo metodikos projektas „Gera pradžia“, kuriame dalyvavo 100 % Įstaigos vaiku.

Visus metus vykdytas tėvų švietimas: teiktos specialistų konsultacijos vaikų ugdymo bei pagalbos jiems klausimais. Dalyvauta tarptautinėje programoje „Žipio draugai“, plėtoti ryšiai su socialiniais partneriais, vykdyti edukaciniai renginiai, sociokultūriniai projektai. Dalyvauta 12 (3 daugiau nei 2020 m.) miesto, respublikos, tarptautiniuose kūrybinių darbų, fotografijos parodose (Lazdijų raj. Veisiejų Sigito Gedos gimnazija, Šiaulių lopšelis-darželis „Kregždutė“, Klaipėdos lopšelis-darželis „Atžalynas“). Dalyvaut piešinių parodose (Šiaulių VŠĮ „Smalsieji pabiručiai“, Kėdainių lopšelis-darželis „Vyturėlis“, Gargždų lopšelis-darželis „Gintarėlis“, Vilniaus lopšelis-darželis „Puriena“, Klaipėdos lopšeliai-darželiai „Pušaitė“, „Boružėlė“, Marijos Montessori mokykla-darželis), 8 projektuose, 4 edukacinėse išvykose. Organizuoti 8 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, 2 respublikiniai ir 8 grupių projektai. Vykdytas bendradarbiavimo ciklas su Klaipėdos miesto lopšeliais-darželiais „Traukinukas“, „Boružėlė“, „Šaltinėlis“, „Pingvinukas“, „Obelėlė“, „Pakalnutė“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Strazdelis“. Už ugdytinių parengimą ir aktyvų dalyvavimą įvairiuose renginiuose Įstaigos pedagogai ir ugdytiniai apdovanoti Padėkos raštais, atminimo dovanėlėmis. Siekiant nuosekliai plėtoti bendruomenės narių bendravimo, bendradarbiavimo, mokymosi kartu ir vienas iš kito kultūrą, dalyvauta ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Vadovavimo, lyderystės ir bendradarbiavimo ugdymui ir švietimo įstaigos kompetencijų tobulinimui“ (2021 m. kovo – birželio mėn.).

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti papildomas paslaugas – buvo pasiekti rezultatai: Įstaigoje vaikai maitinti 3 kartus per dieną, maisto gamyba vykdoma Geros higienos praktikos, Lietuvos NH15:2005 „Maisto higiena“ reikalavimus atitinkančioje virtuvėje. Dalyvauta Europos Sąjungos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Organizuotas 40 priešmokyklinio amžiaus vaikų nemokamas maitinimas. 50 % mokesčio už maitinimą lengvata taikyta 18 šeimų. Sudarytos palankios sąlygos ugdytinių individualių prigimtinių poreikių tenkinimui saugioje ir emociškai pozityvioje aplinkoje. Logopedo pagalba teikta 34 ugdytiniais: 30 vaikų kalbos sutrikimas ištaisytas, 2 įveiktas iš dalies, 2 vaikams rekomenduota specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje (toliau – PPT). Vaiko gerovės komisija organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, tobulino kryptingą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymą, švietimo pagalbos teikimą. Dalyvauta Tarptautinėje tolerancijos dienoje, veiksmo savaitėje „Be patyčių“ programų, projektų veiklose.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką – buvo pradėta Įstaigos pastato rekonstrukcija. Parengtas ir patvirtintas veiklos organizavimo planas, ugdymas tęsiamaš moduliniuose darželiuose lopšelių-darželių „Obelėlė“ ir „Pingvinukas“ teritorijose bei „Ryto“ globos namų patalpose. Maitinimą organizavo lopšelių-darželių „Obelėlė“, „Pingvinukas“ atsakingi asmenys. „Ryto“ globos namų patalpose esantiems dviejų grupių ugdytiniais maistą gamino lopšelio-darželio „Šermukšnelė“ atsakingi darbuotojai. Nupirkta pagaminto maisto pristatymo į „Ryto“ globos namuose esančias grupes paslauga. Laikino buvimo patalpose rūpintasi sveikos, saugios ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios aplinkos kūrimu. Moduliniuose darželiuose sąlygos atitiko Higienos normos reikalavimus. „Ryto“ globos namų laikino buvimo patalpose buvo atliktas sanitarinių patalpų remontas: pakeistos plautuvės, atitinkančios ikimokyklinio amžiaus vaikų ūgį, atnaujintos sanitarinės patalpos, pakeisti vamzdiniai, nupirktos indaplovės, atliktas grupių ir miegamųjų kosmetinis remontas. Veiklai lauke nupirktos dvi smėlio dėžės, atvežtas kokybiškas smėlis, nudažyti krepšinio stovai. Pastato laiptinėse atnaujinti laiptų turėklai, įmontuota kodinė lauko durų spyna.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms – siekta, kad Įstaiga būtų aprūpinta šiuolaikinėmis priemonėmis, pritaikyta vaikų žaidimams bei judėjimo poreikiams tenkinti. Vykdamas nacionalinio projekto „Ikimokyklinio ugdymo mokytojų darbo vietos modernizavimas, įsigyjant įrangą“ veiklą, Įstaigai skirti 2 nešiojami kompiuteriai, 2 laminavimo aparatai už 1,2 tūkst. Eur. Įgyvendinant Strateginį planą, siekta užtikrinti kokybiško ir inovatyvaus ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo, sudaryti sąlygas vaikų socialiniam saugumui. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su savivaldos institucijomis, atsiskaityta bendruomenei.

2021 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	

Savivaldybės biudžetas (SB)	370,00	359,38	97,13	Laiku neprasidėjus Įstaigos renovacijai, liko nepanaudotos suplanuotos kitiems einamiems tikslams straipsnio lėšos, skirtos pagaminto maisto atvežimui į „Ryto“ globos namų patalpas. Dviem darbuotojams, pakeitus sprendimą dėl išėjimo iš darbo, liko nepanaudotos lėšos planuotoms išėtinėms išmokoms
Specialioji tikslinė dotacija (VB):				
Finansavimo šaltinis 141	218,80	218,80	100	Ekstremalios situacijos metu, lankomumui sumažėjus 30 %, nepanaudotos mokinių nemokamam maitinimui skirtos lėšos
Finansavimo šaltinis 1413	2,10	2,10	100	
Finansavimo šaltinis 14217	9,30	8,64	92,90	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP)	76,20	64,52	84,67	Ekstremalios situacijos metu, lankomumui sumažėjus 30 %, nesurinktos planuotos lėšos
Pajamų išlaidos (SP)	–	64,52		Ekstremalios situacijos metu, lankomumui sumažėjus 30 %, nepanaudotos planuotos lėšos maisto produktams įsigyti. Dėl darbuotojo ligos vasaros mėnesiais, nepanaudotos lėšos darbo užmokesčiui
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)				
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	4,80	2,86	59,58	
Iš viso	681,20	656,30	96,34	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2021 m. sausio 1 d. – 1,66 tūkst. Eur				Kreditinis įsiskolinimas: 1. 1,28 tūkst. eurų Klaipėdos lopšeliams-darželiams „Pingvinukas“, „Obelėlė“ ir „Šermukšnelė“ už maisto produktus. Šios įstaigos sąskaitas už gruodžio mėnesį pateikė sausio mėnesio pradžioje pagal vaikų lankomumo žiniaraščio duomenis; 2. 0,12 tūkst. Eur AB „Telia Lietuva“ už ryšių paslaugas. Moduliniuose darželiuose įstaiga naudojami mobilus interneto paslaugomis. Gruodžio mėnesio sąskaita pateikiama sausio mėnesio pradžioje; 3. 0,26 tūkst. Eur „Ryto“ globos namams už elektros energiją. Sąskaita už gruodžio mėnesį pateikiama sausio mėnesio

2021 m. Įstaigoje atlikti 3 patikrinimai dėl: 1) vaikų žaidimų aikštelių atitikties saugumo reikalavimams modulių darželių teritorijose, 2) maisto saugos, kokybės, higienos, ženklinimo kontrolės, su maistu besiliečiančių medžiagų ir gaminių saugos, kokybės, ženklinimo kontrolės, šalutinių gyvūninių produktų saugos, kokybės, ženklinimo kontrolės, Geros higienos praktikos audito, 3) skundo „Dėl žemos patalpų temperatūros faktų“.

Išvada: pažeidimų, trūkumų nenustatyta, faktai dėl žemos patalpų temperatūros Įstaigos vaikų ugdymo patalpose nepasitvirtino.

Planuodama 2022 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: 1) teikti kokybiškas ugdymo paslaugas pastatų rekonstrukcijos metu; 2) užtikrinti kokybišką, įtraukų, prasmingą ugdymą ir mokytojo veiklos efektyvumą

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 m. metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Gerinti mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų ugdytiniams teikimą, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą	Užtikrinamas ugdomosios veiklos individualizavimas bei diferencijavimas atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, ugdymosi poreikius	1. Vykdyta ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdomosios veiklos stebėseną (ne mažiau 20 veiklų). Išvados ir rekomendacijos dėl pagalbos įvairių gebėjimų ugdytiniams teikimo tobulinimo aptartos su bendruomene 2. Iki 2021 lapkričio 15 d. atliktas mokinio pažangos matavimo sistemos vertinimas, jos tobulinimo galimybės 3. Įvertintas pagalbos vaikui skyrimo plano įgyvendinimas praktikoje. Ataskaita pateikta Mokytojų	1. Sudarytas, Įstaigos direktoriaus patvirtintas, 2021 metų įstaigos veiklos planas, kuriame numatyta ugdomosios veiklos stebėseną (2021-01-05 įsakymas Nr.V-3). Stebėta ir įvertinta 24 pedagogų veiklos. Įvertintas individualių ugdymo programų sudarymo tikslingumas, veiksmingumas. Ataskaita, išvados, rekomendacijos aptartos su bendruomene. (2021-12-07 Mokytojų tarybos protokolo Nr. V3-4). 2. 2021 m. lapkričio 3–12 d. atliktas mokinių pažangos vertinimas. Tolesnei veiklai sudarytos individualios ugdymo programos. Kreiptas dėmesys į psichologinę emocinę vaikų būklę. (2021-11-08 įsakymas Nr. V1-14); su atliktu vaikų pažangos vertinimu, tėvai (100 %) supažindinti asmeniškai, individualių pokalbių metu. 3. 2021 m. pagalbos vaikui skyrimą inicijavo du mokytojai, kurie įvertino būtinumą skirti psichologo pagalbą dviem ugdytiniams (2021 m. 10 ir 11 mėn

<p>1.2. Didinti Įstaigos veiklos efektyvumą, inicijuojant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimą STEAM ir socialinio emocinio ugdymo srityse</p>	<p>Siekiant geresnių ugdymosi rezultatų, sudaromos sąlygos gilinti praktinį mokinių patyrimą</p>	<p>1. Iki 2021 spalio 1d. įsigytos STEAM priemonės gamtos, robotikos ir išmaniosios informatikos ugdymui</p> <p>2. Iki 2021 m. gruodžio 1 d. įkurta erdvė socialiniam emociniam ugdymui, spalvų ir muzikos terapijai</p> <p>3. 50% ugdytinių gilina praktines žinias naujai sukurtose edukacinėse erdvėse</p>	<p>raštas Įstaigos Vaiko gerovės komisijai). Poreikį skirti pagalbą vertino PPT. Tėvams, mokytojams pateiktos rekomendacijos dėl tolimesnio šių vaikų ugdymo. Mokytojai ir tėvai aktyviai bendradarbiauja dėl vieningų reikalavimų. Ataskaita pateikta Mokytojų taryboje (2021-12-07 prot. Nr.V3-4).</p> <p>1. Pozityviems pokyčiams įgyvendinti įsigytos edukacinės STEAM priemonės:</p> <p>1.1. konstruktoriai KORBO EDU (693,00 eurų);</p> <p>1.2. sensorinės grindų plytelės (194,00 eurų);</p> <p>1.3. gamtos tyrinėjimui: nešiojami mikroskopai, talpos, didinančios vaizdą, žiūronai, priemonė „Žmogaus anatomija. Torsas“ (661,00 eurų);</p> <p>1.4. emocinei terapijai: „Linksmasis krepšinis“, „Linksmasis futbolas“ (411,00 eurų);</p> <p>1.5. spalvų terapijai: silikoniniai skaičių ir raidžių rinkiniai, mažosios šviesos terapijos priemonės (212,00 eurų).</p> <p>2. Laikino buvimo patalpose „Ryto“ globos namuose įkurtos dvi edukacinės erdvės: spalvų ir muzikos terapijai bei gamtos, robotikos ir išmaniosios informatikos ugdymui. Įgyvendintas būdas sujungti naujausias technologijas ir ugdymo procesą.</p> <p>3. 80 % ugdytinių sudominti ir įtraukti į ugdomąjį procesą naudojant išmaniąsias technologijas. Informacija apie veiklą STEAM edukacinėse erdvėse skelbta tėvams, kolegoms el. dienvne „Mano</p>
--	--	---	---

<p>1.3. Užtikrinti kokybišką administravimą ir veiklos organizavimą Įstaigos pastatų rekonstrukcijos metu</p>	<p>Vykdomas sklandus ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių ugdymo proceso, darbuotojų veiklos organizavimas kitose įstaigose</p>	<p>Klaipėdos lopšelio-darželio „Svirpliukas“ veiklos organizavimo pastato rekonstrukcijos metu priemonių plano įgyvendinimas</p>	<p>darželis“, pristatyta Mokytojų taryboje (2021-12-07 prot. Nr.V3-4). 100 % Įstaigos pedagogų dalyvavo ilgalaikiuose STEAM mokymuose: „STEAM pritaikomumas ikimokyklinio ugdymo įstaigose, stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą“, „STEAM dailės ir muzikos terapijos edukaciniai elementai ikimokykliniame ugdyme“ (VšĮ „Vaikų ugdymas“. 2021-03-17 ir 2021-04-06 visiems pedagogams (100 %) išduoti kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai) . 1.1. 100% įgyvendintas veiklos organizavimo planas Klaipėdos lopšelio-darželio „Svirpliukas“ pastato rekonstrukcijos metu (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-05-19 d. įsakymas Nr. AD1-637); 1.2. parengti teisės aktai, Įstaigos darbuotojai supažindinti su įsakymais dėl darbo sąlygų pakeitimo, veiklos organizavimo, ugdymo proceso vykdymo laikino buvimo patalpose „Ryto“ globos namų pastate, modulinuose pastatuose lopšelių-darželių „Obelėlė“, „Pingvinukas“ teritorijose (2021-05-31 įsakymai Nr.V-10, Nr.V-11, Nr. UG-5); 1.3. sudarytos maitinimo paslaugos teikimo sutartys modulinuose pastatuose esančioms grupėms bei maisto pristatymo paslaugos sutartis „Ryto“ globos namų patalpose esančioms grupėms (2021-06-30 sutartys Nr.1, 2, 3, 4); 1.4. organizuotas inventorius. baldu.</p>
---	--	--	---

		<p>2. 80 % tėvų patenkinti ugdymo organizavimu kitose patalpose</p> <p>3. Negauta darbuotojų nusiskundimų dėl pasikeitusių darbo sąlygų</p>	<p>dokumentų pervežimas į laikino buvimo pastatus, jų sandėliavimas, saugojimas.</p> <p>2. 2021m. spalio mėn. atlikta tėvų apklausa dėl veiklos organizavimo laikino buvimo pastatuose. Apklausoje dalyvavo 124 tėvai. Apklaustos duomenimis 92 % tėvų patenkinti vykdoma veikla, 100 % apklaustų tėvų nurodė, kad pagerėjo vaikų emocinė būklė, jie džiaugiasi naujomis, moderniomis erdvėmis, naujomis priemonėmis, baldais.</p> <p>8 % tėvų kaip nepalankų faktorių įvardijo nepatogų privažiavimą prie laikino buvimo patalpų, automobilių spūstis, sumažėjusias lauko aikštelių erdves. Gauta išvada, kad veikla laikino buvimo patalpose vykdoma tinkamai. (2021 m. apklaustos suvestinė).</p> <p>3.1. Prieš pradėdant vykdyti pastato rekonstrukciją, buvo parengti įsakymai, išpėjimai apie darbo sąlygų pakeitimą, darbuotojų veiklos perkėlimą į kitas įstaigas (2021-05-31 įsakymai Nr. V-10, Nr.11);</p> <p>3.2. išklausti darbuotojų pageidavimai, pasiūlymai. 100 % darbuotojų pageidavo veiklą vykdyti tose įstaigose, kurios yra arčiausiai jų gyvenamosios vietos (2021-06-01 bendruomenės narių susirinkimo protokolo Nr. 2);</p> <p>3.3. pozityviems pokyčiams užtikrinti, siekiant pagerinti darbuotojų emocinę būklę, įvertinti problemas, lūkesčius, suorganizuoti 3 pedagogų, 2 aptarnaujančio personalo</p>
--	--	---	---

			<p>susitikimai (2021 m. 9–11 mėn.);</p> <p>3.4. suorganizuoti kvalifikacijos kėlimo kursai: 24 darbuotojai išklausė 18 val. mokymus „Pozityvaus mikroklimate kūrimas bendruomenėje“ (2021-11-11 Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro pažymėjimai);</p> <p>5. 2021 m. dėl veiklos vykdymo laikino buvimo pastatuose darbuotojų nusiskundimų negauta</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau Žemaitijos regiono „Geros pradžios“ tinklo įstaigų vadovų nuotolinį susitikimą dėl galimybių įvertinti į vaiką ir į šeimą orientuoto ugdymo metodikos vykdymą Įstaigoje, tolimesnį bendradarbiavimą	Susitikimas skirtas į vaiką ir į šeimą orientuoto ugdymo metodų skirtingose respublikos įstaigose taikymo, pasidalinimo lūkesčiais, problemomis. Siekta sustiprinti tarpusavio bendravimą tarp įstaigų bendruomenės narių, kurti ir dalyvauti bendruose projektuose, kūrybinėse veiklose. Dalyvavimas „Geros pradžios“ įstaigų tinklo veiklose suteikia naujų patirčių, skatina profesinį tobulėjimą, užtikrinama veiksminga bendradarbiavimo su socialiniais partneriais galimybė, skatinamas šeimų ir vaikų kūrybiškumas, atskleidžiami vaikų meniniai gebėjimai, kitos kompetencijos
Inicijuotas bendradarbiavimas su 7 socialiniais partneriais	Sudarytos palankios sąlygos plėtoti profesinį bendradarbiavimą, gerosios darbo patirties sklaidą. Vykdyti edukaciniai renginiai, sociokultūriniai projektai. Tai sudarė galimybę Įstaigos bendruomenei dalyvauti 12 miesto, respublikos, tarptautiniuose kūrybinių darbų, fotografijos parodose 8 projektuose, 4 edukacinėse išvykose.
Organizuoti 5 Klaipėdos valstybinės kolegijos ir 3 Vytauto Didžiojo universiteto studentų praktiniai ir profesiniai mokymai	Patobulintos mokytojų dalykinės ir profesinės kompetencijos. Skleista geroji vadybinė ir pedagoginė patirtis, siekta pritraukti naujus mokytojus darbui Įstaigoje

Organizuota gerosios darbo patirties sklaida šalies, miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams	Skaityti 2 pranešimai respublikos mokytojams, 2 – miesto mokytojams, rodytos 2 atviros veiklos, pristatytos 2 mokytojų pagamintos metodinės priemonės. Tai suteikė Įstaigoje dirbantiems mokytojams įtvirtinti siekiamas lyderystės kompetencijas, pagerinti Įstaigos įvaizdį respublikoje
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninio raštingumo tobulinimas, naudojant informacines technologijas
7.2. Švietimo pagalbos skirtingų poreikių vaikams modeliavimas ugdymo įstaigoje

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Efektyvinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų taikymą ugdymo procese	IKT taikymas ugdymo procese skatina vaikų susidomėjimą ugdomąja veikla, taikomi šiuolaikiški ugdymo(si) metodai ir būdai	<p>1. Parengtas ir įgyvendintas IKT panaudojimo priemonių planas. Dalyvauta mokymuose, kursuose, seminaruose (ne mažiau 40 valandų, 60 % darbuotojų), organizuoti 2 vidiniai IKT mokymai.</p> <p>2. 30 % mokytojų dalinasi gerąja darbo patirtimi, taikant virtualias nuotolinio ugdymo platformas (5 % daugiau nei 2021 m.).</p> <p>3. Įsigytos naujos IKT priemonės: 2 kompiuteriai, atnaujinta 30 % turima įranga (iki 2022-12-30).</p> <p>4. Įstaigos bendruomenės nariams (90 %) įrengta prieinama darbo su kompiuteriu vieta (iki 2022-12-30)</p>
8.2. Užtikrinti kiekvieno vaiko emocinį saugumą	Vaikams bus teikiama įvairiapusė švietimo pagalba, užtikrinanti saugią emocinę aplinką	<p>1. Atlikta tėvų apklausa dėl vaikų emocinės būklės, saugumo. Ne mažiau nei 80 % ugdytinių Įstaigoje jaučiasi emociškai saugūs, esant poreikiui jiems ir tėvams teikiama specialistų pagalba.</p> <p>2. Vaikams (90 %) pagal poreikį sudarytos individualios ugdymo(si) programos, pildomi asmeniniai pasiekimų ir pažangos vertinimo aplankai, su kurių turiniu supažindinami vaiko tėvai ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus.</p> <p>3. Organizuoti 2 metodiniai užsiėmimai, kuriuose 60 % pedagogų pasidalino gerąja patirtimi dėl sąlygų, užtikrinančių emocinį vaikų saugumą, sukūrimo.</p> <p>4. Parengta ataskaita, kurią svarstymuose dalyvauja 60 % bendruomenės narių. Į siūlymus dėl Įstaigos veiklos tobulinimo, užtikrinančio vaikų emocinį saugumą, atsižvelgta ne mažiau kaip 50 % (iki 2022-11-30). Ataskaita pateikta el. dienyne „Mūsų darželis“, Įstaigos internetinėje svetainėje</p>

<p>8.3. Gerinti bendruomenės bei socialinių partnerių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą</p>	<p>Dalyvavimas bendroje veikloje su socialiniais partneriais turi teigiamos įtakos Įstaigos veiklos procesams</p>	<p>1. Peržiūrėtos ir atnaujintos ne mažiau kaip 3 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys, patikslintos veiklos kryptys, prioritetai (iki 2022-08-31). 2. Inicijuoti ir praveisti 3 bendri Žemaitijos regiono „Geros pradžios“ tinklo įstaigų renginiai. Dalyvauja 50 % mokytojų ir socialinių partnerių atstovų. 3. Įstaigos bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimo patirtis apibendrinta ir paskelbta svetainėje www.svirpliukas.lt (ne mažiau kaip 2 naudingos Įstaigai patirtys)</p>
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

<p>9.1. Dėl lėšų trūkumo gali nepavykti įsigyti visų numatytų IKT priemonių</p>
<p>9.2. Dėl skirtingo bendruomenės narių požiūrio gali būti sunku kurti palankią emocinę aplinką vaikams</p>
<p>9.3. Dėl susidariusios situacijos šalyje ar kitų nenumatytų aplinkybių gali būti apribotas bendradarbiavimas išoriniu lygmeniu</p>

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: : vadovo 2021 metų veiklą vertiname - labai gerai. Įvykdytos visos numatytos užduotys, kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Įstaigos tarybos 2022-02-04 protokolas Nr. V2-3.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Laima Guzienė 2022-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas 2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai.**

Susipažinau.
Direktorė



Audronė Šiliauskienė 2022-02-25